

Extrait du Revue du Mauss permanente

<http://www.journaldumauss.net>

La reconnaissance aujourd'hui. Alain Caillé et Christian Lazzeri (Dir.)

- Publications - Éditeurs tiers -

SOUS LA DIRECTION DE
ALAIN CAILLÉ
ET CHRISTIAN LAZZERI

Date de mise en ligne : lundi 22 juin 2009

LA RECONNAISSANCE
AUJOURD'HUI

Revue du Mauss permanente

CNRS EDITIONS

On voit se manifester aujourd'hui dans l'espace public des sociétés démocratiques tout un ensemble d'attentes et de demandes de reconnaissance. Elles concernent aussi bien les droits fondamentaux - les libertés civiles et politiques -, que des droits spécifiques que l'on cherche souvent à intégrer dans le groupe des droits fondamentaux ; demandes de reconnaissance des spécificité culturelle ou ethnique, exigences de reconnaissance dans le cadre du travail ; attente de reconnaissance des langues minoritaires ; reconnaissance relevant du « genre » ; reconnaissance de victimes soumises à des processus d'oppression non ou insuffisamment reconnus.

Une telle variété d'investissement du concept de reconnaissance, rend nécessaire d'en donner une définition qui permette de décliner celle-ci selon ses différents contenus (civique, sociale, culturelle, interpersonnelle). Or, l'intensité des débats sur ce thème dans la philosophie et la sociologie contemporaines témoigne de sa complexité, voire de son obscurité. Lorsque on passe du courant libéral « déontologiste », à certaines tendances du courant communautarien, du marxisme ou du courant républicain, voire à la sociologie critique ou à l'individualisme méthodologique, c'est à chaque fois un nouveau paysage de la reconnaissance, une problématique différente qui apparaît. Qui doit reconnaître qui ou quoi ? Au nom de quoi ? Sous quelles formes ? Et, d'ailleurs, qu'est-ce que reconnaître ?

C'est cette variété des emplois du concept de reconnaissance, les possibilités théoriques qu'elle ouvre et les difficultés conceptuelles qu'elle suscite que le présent livre se propose d'interroger.

Textes de :

Jacques Bidet, Martin Blanchard, Alain Caillé, Philippe Chénial, Stéphane Dufoix, Estelle Ferrarèse, François Flahaut, Nathalie Heinich, Marcel Hénaff, Axel Honneth, Sandra Laugier, Christian Lazzeri, Christian Nadeau, Patrick Pharo, Alessandro Pizzorno, Elena Pulcini, Emmanuel Renault, Olivier Voirol.

TABLE DES MATIERES

Introduction

Alain Caillé, Christian Lazzeri

Première partie : Les politiques de la reconnaissance

Justice et liberté communicationnelle : réflexions à partir de Hegel, Axel Honneth

Assumer l'héritage de la théorie critique : sauver Marx par la reconnaissance ?, Emmanuel Renault

Connaître et reconnaître le passé : huit dimensions des politiques de reconnaissance, Stéphane Dufoix

Justice transitionnelle et théorie de la reconnaissance, Christian Nadeau

Habermas chez les autochtones : droits collectifs et reconnaissance, Martin Blanchard

Reconnaissance et redistribution ? Repenser le modèle dualiste de Nancy Fraser, Christian Lazzeri

Deuxième partie : Quelle reconnaissance ?

Rationalité et reconnaissance, Alessandro Pizzorno

Stanley Cavell : scepticisme et reconnaissance, Sandra Laugier

Performativité, pouvoir, vulnérabilité. A propos de quelques immanquables corrélats de l'idée de reconnaissance, Estelle Ferrarèse

Invisibilité et " système ". La part des luttes pour la reconnaissance, Olivier Voirol

La « métastructure », concept de la reconnaissance / méconnaissance, Jacques Bidet

Troisième partie : Critiques de la problématique de la Reconnaissance

Ce que l'art fait à la problématique de la reconnaissance : du respect à l'estime, Nathalie Heinich

Les ambiguïtés de la reconnaissance, Patrick Pharo

Pathologies de la reconnaissance, Elena Pulcini

Quatrième partie : Ouvertures anthropologiques

Sauver l'honneur, dompter l'envie. Splendeurs et misères de la reconnaissance en démocratie selon A. de Tocqueville, Philippe Chanial

Reconnaissance et anthropologie générale, François Flahaut

Anthropologie du don : genèse du politique et sphères de reconnaissance, Marcel Hénaff

502 pages Prix 30 euros.