

Extrait du Revue du Mauss permanente

<http://www.journaldumauss.net>

# **Appréhender la dimension symbolique de la société**

- Gazette - Actualités -

Date de mise en ligne : jeudi 6 novembre 2008

---

**Revue du Mauss permanente**

---

**Le jeudi 20 novembre 2008, Université d'Avignon**

### **Une ethnologie MAUSSienne de nos sociétés est-elle possible ?**

Les rencontres du MAUSS - Laboratoire Cultures et communication de l'U Avignon dont celle-ci est la première visent à l'élaboration d'une méthode d'appréhension des phénomènes symboliques dans nos sociétés. Il s'agit de travaux poursuivant la définition théorique et praxéologique d'une méthodologie propre au paradigme du don, donnant suite à la publication de *La société vue du don. Manuel de sociologie anti-utilitariste appliquée* sous la direction de Philippe Chaniel, Paris, La Découverte/MAUSS, 2008.

Avant-midi : Avignon *Présentations de Jean Davallon et d'Yves Jeanneret*

Après-midi : MAUSS *Présentations d'Alain Caillé et de François Gauthier*

À lire : les textes de Jean Davallon et Yves Jeanneret dans la section Éthique, Religion et Symbolisme

contacts : François Gauthier [gauthier.francois@uqam.ca](mailto:gauthier.francois@uqam.ca) Émilie Flon [emilie.flon@univ-avignon.fr](mailto:emilie.flon@univ-avignon.fr)

Un match retour est prévu à Paris.

*Le laboratoire Culture et Communication conduit des recherches sur les institutions, les productions, les pratiques et les publics de la culture sous l'angle de la communication, de la socialisation et de la médiation. Par ses travaux sur les différents types d'institutions culturelles (patrimoines et musées, spectacle vivant, cinéma, édition, médias informatisés), le Laboratoire s'efforce de mieux comprendre les significations des messages culturels, leur production, leurs usages et leurs modes de réception par les différentes catégories de public. Ces recherches ont pour but d'étudier et d'évaluer les méthodes de transmission et d'acquisition de la culture dans le cadre des politiques culturelles extérieures à l'école, comme en relation avec elle.*