

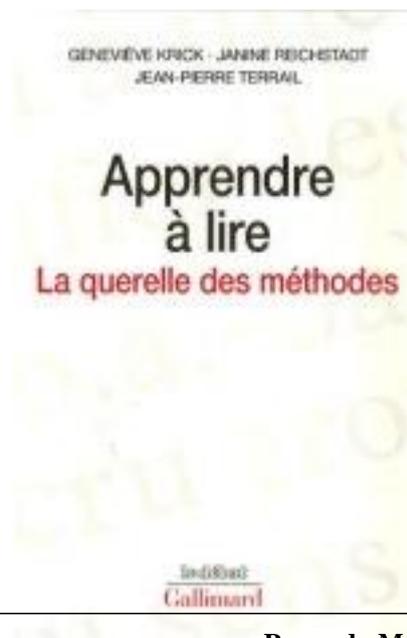
Extrait du Revue du Mauss permanente

<http://www.journaldumauss.net>

Geneviève Krick, Janine Reichstadt et Jean-Pierre
Terrail

Apprendre à lire. La querelle des méthodes

- Lectures - Brèves -



Date de mise en ligne : samedi 12 janvier 2008

Revue du Mauss permanente

Non, montrait éloquemment J.-P. Terrail dans son article de *La Revue du MAUSS* n 28, défendre la méthode syllabique d apprentissage de la lecture n est ni superflu (au motif qu existeraient aujourd hui des méthodes mixtes) ni [réactionnaire](#) , bien au contraire. Il est de plus en plus permis en effet, et même nécessaire et urgent, de se demander si une sorte de catastrophe pédagogique ne s est pas abattue sur notre système scolaire, l abandon de la méthode syllabique allant de pair avec celui de l enseignement de la grammaire, mal remplacée par une pseudolinguistique, et de l histoire de la littérature ou de la philosophie remplacée par l étude de morceaux choisis inintelligibles. Enrichi et accompagné des expériences relatées par G. Krick et J. Reichstadt, l article de J.-P. Terrail, ici repris, permet de conclure que « la syllabique n est ni de droite ni de gauche : elle est juste efficace ».

Post-scriptum : Gallimard, 2007, 125 p., 13,50 €